


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель _____ В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Клиническая иммунология и аллергология
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Наименование кафедры	Факультетской хирургии
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.58 – Оториноларингология

Профиль: медицинский

Форма обучения очная


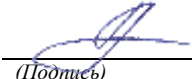
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестерова Алёна Валерьевна	Факультетской хирургии	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой факультетской хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 _____ / Возженников А.Ю./ (Подпись) (ФИО)	 _____ / Возженников А.Ю./ (Подпись) (ФИО)
«11» _____ 05 _____ 2023 г.	«11» _____ 05 _____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных аллергических заболеваний органов дыхания с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере иммунологической диагностики.
2. На основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз Аллергических заболеваний ЛОР-органов и провести дифференциальный диагноз.
3. Определить клинические варианты, тяжесть течения, наличие обострения (ремиссии), осложнений основных аллергических заболеваний верхних дыхательных путей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая иммунология и аллергология» относится к блоку Б1.В.ДЭ.01.01 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Клиническая иммунология и аллергология» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Оториноларингология», «Избранные вопросы неврологии», «Клиническая практика. Базовая» «Актуальные проблемы офтальмологии».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Избранные вопросы инфекционных заболеваний», «Клиническая микробиология», «Актуальные проблемы педиатрии», «Клиническая практика. Базовая» и «Клиническая практика. Вариативная», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК 1.1 Знать: Теоретические основы аллергологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы. ПК 1.2 Уметь: Получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки аллергического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.

	<p>ПК 1.3 Владеть: Методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра, интерпретацией данных иммунологических и аллергологических исследований.</p>
<p>ПК-2 Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК2.1 Знать: Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии аллергических заболеваний, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>ПК2.2 Уметь: Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p>ПК2.3 Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценке тяжести состояния больного с аллергопатологиями. Определения объема первой и неотложной помощи, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации больных с аллергопатологиями. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у больных с аллергопатологиями.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24/24*
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4/4*
семинары и практические занятия	20	20/20*
Самостоятельная работа	12	12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Устный опрос тестирование	Устный опрос тестирование
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Общие вопросы иммунологии и аллергологии	12	2	6	4	Устный опрос
Тема 2. Основные вопросы аллергологии	10		6	4	Устный опрос
Тема 3. Аллергические заболевания ЛОР-органов	14	2	8	4	Устный опрос
Итого:	36	4	20	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие вопросы иммунологии и аллергологии.

Содержание темы: Иммунитет и иммунопатологические состояния. Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у различных возрастных групп. Первичные и вторичные иммунодефициты: основные этапы патогенеза и клинические проявления. Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний. Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний.

Тема 2. Основные вопросы аллергологии.

Содержание темы: Эпидемиология аллергических заболеваний. Патофизиология аллергических заболеваний. Типы аллергических реакций и механизмы их развития. Псевдоаллергические реакции. Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний. Серологическая диагностика аллергических заболеваний. Кожные тесты и особенности их интерпретации у детей различных возрастных групп. Провокационные пробы, техника их проведения.

Тема 3. Аллергические заболевания ЛОР-органов


Содержание темы: Аллергический ринит и бронхиальная астма. Особенности клиники. Место кортикостероидов в комплексной терапии. Неотложная помощь. Аллергические заболевания слизистых. Аллергические поражения гортани и среднего уха, экзематозные поражения наружного уха. Особенности лечения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие вопросы иммунологии и аллергологии (Практическое занятие).

Вопросы к теме:

- Основные руководящие документы в деятельности врача аллерголога-иммунолога.
- Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
- Иммунологическая лаборатория. Принципы организации работы. Основные нормативные документы. Оборудование и реактивы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Причины инвалидности больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
- Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями.
- Показания к направлению на МСЭК и порядок оформления документов.
- Основные методы медицинской реабилитации больных аллергическими заболеваниями.
- Санаторно-курортное лечение больных аллергологического профиля.
- Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии.
- Физиологические основы защитных систем организма.
- Определение иммунитета. Понятие об иммунной системе.
- Органы и клетки иммунной системы. Функциональная организация иммунной системы.
- Антигены, виды антигенов: полноценные антигены, гаптены. Антигенность и иммуногенность.
- Неспецифические факторы защиты организма.
- Воспаление и его роль в иммунном ответе.
- Состав и функции иммунной системы.
- Иммунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе.
- Т-клеточная система иммунитета: происхождение, дифференцировка Т-лимфоцитов в тимусе, позитивная и негативная селекция тимоцитов.
- В-клеточная система иммунитета организма человека: происхождение, дифференцировка В-лимфоцитов в костном мозге.
- Биологическая активность антител разных классов и субклассов.
- Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа.
- Возрастные особенности иммунного ответа.

Тема 2. Основные вопросы аллергологии (Практическое занятие).


Вопросы к теме:

- Современные представления об аллергии, определение понятия «аллергия», взаимоотношения аллергии и иммунитета.
- Аллергены и их классификация. Классификации и патогенез аллергических реакций.
- Аллергические реакции немедленного типа.
- Аллергические реакции замедленного типа (Т-зависимые), клинические проявления, патогенез заболеваний, роль цитокинов.
- Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами (прик-тесты, скарификационные кожные пробы, внутрикожные аллергические пробы) и инфекционными аллергенами.
- Оценка кожных аллергических проб.
- Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике. Показания для назначения лабораторных тестов.
- Механизмы развития аллергических реакций, лечение, профилактика.

Тема 3. Аллергические заболевания ЛОР-органов (Практическое занятие).

Вопросы к теме:

- Этиология поллинозов. Свойства пыльцы аллергенных растений. Важнейшие семейства растений, вызывающих поллинозы.
- Аллергический ринит и бронхиальная астма. Полипоз носа.
- Место хирургического лечения в комплексной терапии.
- Медикаментозная полипотомия.
- Аллергическая риносинусопатия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- Место кортикостероидов в комплексной терапии.
- Аллергические ларингиты. Особенности клиники. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите.
- Аллергические средние отиты.
- Экзематозные наружные отиты. Особенности лечения.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности строения и функционирования зрелой иммунной системы. Старческие изменения иммунитета.
2. Принципы и методы оценки иммунного статуса человека.
3. Иммунодефицитные состояния. Определение. Классификация. Принципы диагностики иммунодефицитных состояний.
4. Иммунодефицитные состояния (ИДС). Клинические проявления при ИДС различных типов (механизмы формирования маркерных синдромов).
5. Инфекционный синдром как маркер ИДС. Особенности при различных формах иммунодефицитов.
6. Первичные иммунодефицитные состояния. Современное состояние проблемы. Классификация. Особенности клинических проявлений. Признаки,стораживающие в отношении первичных ИДС.
7. Возможности генной, иммунореконструктивной, иммунозаместительной терапии первичных иммунодефицитов.
8. Первичные дефициты гуморального звена иммунитета. Классификация. Критерии диагностики. Селективный дефицит IgA. Клиника, диагностика, подходы к лечению, прогноз.
9. Заместительная терапия первичных иммунодефицитов. Препараты иммуноглобулинов, применяемые для лечения первичных иммунодефицитов с синдромом агаммаглобулинемии.
10. Первичные дефициты гуморального звена иммунитета. Классификация. Критерии диагностики. Болезнь и синдром Брутона, общая вариабельная иммунная недостаточность. Клиника, диагностика, подходы к лечению, прогноз.
11. Первичные дефициты фагоцитарного звена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, подходы к терапии.
12. Иммунотропные средства. Классификация. Сфера клинического применения.
13. Иммуностимулирующие средства бактериального происхождения. Механизм действия. Сфера клинического применения.
14. Иммунорегуляторные пептиды (препараты тимического, костномозгового и др. происхождения). Препараты. Сфера клинического применения.
15. Основы цитокиновой и антицитокиновой терапии. Цитокины как лекарственные препараты. Виды. Сфера и перспективы клинического применения.
16. Интерфероны. Классификация. Особенности биологического действия интерферонов различных типов.
17. Препараты интерферонов. Механизм действия. Показания к назначению. Особенности синтеза интерферонов при терапии индукторами.
18. Иммунодепрессанты. Классификация. Механизм действия. Препараты. Сфера клинического применения.
19. Вторичные иммунодефицитные состояния. Классификация. Механизмы формирования вторичных ИДС различной этиологии. Принципы терапии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

20. Аллергия как проявление иммунопатологии. Биологическая сущность аллергии. Классификация аллергических реакций.
21. Основные типы аллергических реакций. Гиперчувствительность немедленного типа, гиперчувствительность замедленного типа, иммунокомплексные и цитотоксические реакции как вариант иммунопатологии.
22. IgE-зависимые аллергические реакции. Характеристика иммунологической стадии: этиология (виды аллергенов и их особенности); строение, цитотропность и рецепция IgE.
23. IgE-зависимые реакции. Патохимическая и патофизиологическая стадии (медиаторы ранней и поздней фазы, их источники, механизмы образования, рецепторы, основные клинические эффекты).
24. IgE-опосредованные заболевания. Основные нозологические формы. Возрастные особенности атопической патологии.
25. Диагностика IgE-зависимых заболеваний (верификация атопического статуса, специфическая диагностика).
26. Принципы и методы лечения IgE-зависимых заболеваний.
27. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика.
28. Экзема наружного уха (истинная и микробная). Принципы и методы лечения.
29. Полипозный риносинусит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Общие вопросы иммунологии и аллергологии	Проработка учебного материала	4	Устный опрос тестирование
Тема 2. Основные вопросы аллергологии	Проработка учебного материала	4	Устный опрос тестирование
Тема 3. Аллергические заболевания ЛОР-органов	Проработка учебного материала	4	Устный опрос тестирование

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Хайтов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хайтов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6398-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463987.html>
2. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>

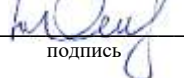
Дополнительная:

1. Иммунология [Электронный ресурс] : двухмес. науч.-теор. журнал / Рос. акад. мед. наук, Ин-т иммунологии Федерал. мед.-биол. агентства. - Москва, 2017 - 2022. - Вкл. в пере-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
3. **Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренков Ю.В. /  / 19.04.2023
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная комната №1 – аудитория для проведения лекций оборудована мультимедийным оборудованием, используется и для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест.

Учебная комната №2 – для проведения занятий практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебные комнаты расположены на базе ЛОР-отделения, ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница, ул. III Интернационала д. 7

Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы и доступом к ЭБС «IPR Books», «Консультант студента», «Лань». Общая площадь библиотеки 2556,47 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах 402. Количество компьютеризированных посадочных читательских мест 70.

Помещение укомплектовано бесплатным интернетом с выходом на научные базы дан-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ных, образовательные ресурсы, поиск по каталогам НБ УлГУ.(г.Ульяновск, улица Набережная реки Свияги, д.106, корп.1 ауд. 226, 230)

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.м.н., доцент

А.В. Нестерова